

Primarstufe – Das Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe I

Am Ende des **ersten Semesters der fünften Klasse** werden Sie an einem Elternabend durch die Klassenlehrperson darüber ausführlich orientiert.

Hier die wesentlichsten Punkte:

- Der Übertritt in die Sekundarstufe I findet in der Regel nach dem 6. Schuljahr statt. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler in eine Real- oder Sekundarklasse überwiesen.
- Die Zuweisung in die entsprechende Klasse erfolgt aufgrund der **überfachlichen Kompetenzen** in **allen Fächern** und der **Kompetenzen** in den Fächern **Deutsch, Französisch und Mathematik**. Grundlage für das Übertrittsverfahren sind der Beurteilungsbericht der fünften Klasse und v.a. die Beurteilung im ersten Semester der sechsten Klasse.
- Die Erziehungsberechtigten erhalten im 6. Schuljahr bis **Ende Januar** den **Übertrittsbericht** und das **Übertrittsprotokoll**. Danach findet das **Übertrittsgespräch** zwischen Lehrerschaft, Erziehungsberechtigten und Schülerin oder Schüler statt.
Ziel ist es, aufgrund der Sicht aller Beteiligten zu einem **gemeinsamen Zuweisungsantrag** zu gelangen. Das Übertrittsprotokoll wird bei diesem Gespräch von allen Beteiligten unterschrieben.
Kann kein gemeinsamer Zuweisungsantrag gestellt werden, können die Eltern ihr Kind bei der Schulleitung zur **Kontrollprüfung** anmelden. In dieser werden die Kompetenzen der Schülerin oder des Schülers in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik beurteilt.

Beobachtungshilfe für Eltern

Folgende Fragen sollen Ihnen helfen, Ihr Kind genauer einschätzen zu können:

- **Lernt** Ihr Kind **gerne**? Ist es **wissbegierig**? Will es einer Sache **auf den Grund** gehen?
- Kann es sich gut **konzentrieren**? Kann es Arbeiten in **angemessener Zeit** erledigen?
- Hat Ihr Kind eine gewisse **Ausdauer**? Kann es auch **umfangreichere** Arbeiten bewältigen?
- Begreift Ihr Kind bald einmal, worum es bei einer Aufgabe geht? Kann es bei Unklarheiten Hilfsmittel (Duden, Lexikon, Internet,...) **selbständig** benutzen?
- **Überlegt** Ihr Kind gut, wenn es an das Lösen einer Aufgabe herangeht?
- Mutet es sich auch **schwierigere** Aufgaben zu?
- Arbeitet Ihr Kind **selbständig** oder ist es auf Hilfe angewiesen?
- Arbeitet Ihr Kind **sorgfältig**? Schreibt es sauber und gestaltet es übersichtlich?
- Erledigt Ihr Kind seine Hausaufgaben **unaufgefordert**? Geht es **von sich aus** an die Arbeit? Kann es seine Arbeiten geschickt **planen** und **aufteilen**?